

## ПРОГРАМА СПЕЦКУРСУ « ЛЮДИНА І ПРАЦЯ» (10 -11 КЛАС)

### Пояснювальна записка

На сучасному етапі економічного розвитку суспільства психологічна інформація виконує провідну розвивальну і виховну функцію у формуванні нового ставлення учнів до праці.

***Мета програми:** впровадження в систему профільного навчання професійно орієнтованої психологічної інформації про взаємодію людини і праці.*

Професійна психологічна інформація в системі профорієнтаційної роботи з учнівською молоддю будується на інтегруванні пізнавальних інтересів до професії та практичних навичок праці. Зміст інформації спрямовано на розвиток у випускників школи розуміння цінностей трудової діяльності.

Психологічно орієнтована тематична діагностика сприяє розвитку в учнів прагнень до партнерської співпраці, формує в них самоорганізацію і потребу в самореалізації власних можливостей в конкретній діяльності.

Метою даної програми передбачено реалізацію наступних задач:

- забезпечення учнів профільних класів школи змістом професійної інформації про роль людського феномену у створенні продуктів праці;
- актуалізація пізнавального інтересу учнів до праці, її джерел і власного творчого потенціалу.

Напрями програми:

- дослідницько-інформаційний — забезпечення учнів професійними орієнтирами, що спрямовані на вироблення в них способів пізнання свого «Я» та близьких їм людей;

- гностичний — спрямування навчальної діяльності учнів на набуття умінь аналізувати, спостерігати, систематично поновлювати свої знання про працю;

- діагностичний (самодіагностичний) — розвиток в учнів умінь користуватися діагностикою, самостійно визначати рівень розвитку інтелекту, розкривати індивідуальні особливості, схильності до певного виду праці.

Програма дозволить:

- проваджувати нові підходи в організацію профільного навчання.
- активізувати навчально-виховну діяльність вчителів профільного навчання, спрямовувати їх на набуття профорієнтованої компетентності.

Навчальний посібник «Людина і праця» (Н.А. Побірченко, І.В. Підтілок, О.П. Сергеєнкова,) розкриває психологічну інформацію, яка сприятиме самостійному вирішенню учнями проблем, що безпосередньо пов'язані з вибором професії і усвідомленням правильності такого вибору.

### Навчально-тематичний план курсу «Людина і праця» (10-11 клас)

№	Т Е М А З А Н Я Т Т Я	Кількість годин			
		Теоретичні заняття	Практичні заняття	Діагнос- тика	Самодіаг- ностика
1	Феномен людини	1	1	-	-
2	Праця, пізнання і спілкування в житті людини.	1	1	1	1
3	Вік і здатність людини до праці.	2	-	-	1
4	Джерела продуктивної праці.	2	1	-	1
5	Праця і кар'єрний ріст.	1	1	-	1
6	Професійна майстерність. Творчість	2	1	1	1
7	Психологічна сумісність в праці.	2	1	1	1
8	Гендерні аспекти праці	2	1	1	1
9	Індивідуальний стиль праці. Хобі	2	1	1	1
Разом		15	8	5	8
Всього		36			

КУРС «ЛЮДИНА І ПРАЦЯ» (10 КЛАС)

Тематичний план

№ П/П	ДАТА	ТЕМА ЗАНЯТТЯ	Кількість годин
1		Вступ. Мета і завдання курсу. Феномен людини	1
2		Практикум. Психологічний тренінг	1
3		Праця, пізнання і спілкування в житті людини	1
4		Практикум. Діалогічне спілкування	1
5		Самодіагностика «Мій тип праці»..	1
6		Діагностика	1
7		Вік і здатність людини до праці. Поняття «вік», «розвиток», «сензитивність». Етапи розвитку особистості.	1
8		Вік і здатність людини до праці. Сензитивні періоди розвитку. Працелюбність. Сензитивні періоди праці людини.	1
9		Практикум. Психологічний тренінг	1
10		Джерела продуктивної праці. Спрямованість особистості та особливості її прояву.	1
11		Самодіагностика. Тест «Спрямованість особистості в професійно-трудовій діяльності»	1
12		Джерела продуктивної праці .Світ емоцій. Почуття та їх види.	1
13		Самодіагностика. Тест «Методика моніторингу розвитку емоцій та почуттів»	1
14		Професійна майстерність. Здібності – основа успіху людини в різних видах прац. Творчість	1
15		Самодіагностика. Тест «Які у вас здібності?».	1
16		Обдарованість. Талант. Геніальність	1
17		Практикум. Психологічний тренінг.	1
18		Підведення підсумків	1

КУРС «ЛЮДИНА І ПРАЦЯ» (11 КЛАС)

Тематичний план

№ П/П	ДАТА	ТЕМА ЗАНЯТТЯ	Кількість годин
1		Вступ. Мета і завдання курсу. Праця і кар'єрний ріст	1
2		Практикум. Психологічний тренінг	1
3		Психологічна сумісність в праці. Сумісність та її роль в успішному функціонуванні підприємства. Оцінка сумісності	1
4		Практикум.	1
5		Психологічна сумісність в праці. Прогнозування психологічної сумісності. Як краще зрозуміти людей та поліпшити стосунки з ними	1
6		Діагностика	1
7		Самодіагностика. Тест «Який ви птах?»	1
8		Гендерні аспекти праці. Чоловік та жінка: порівняльна характеристика	1
9		Практикум. Психологічний тренінг	1
10		Гендерні аспекти праці. Психологія статевих відмінностей у професійно-трудовій діяльності	1
11		Самодіагностика. Тест «Якої статі ваше мислення»	1
12		Діагностика	1
13		Індивідуальний стиль праці. Темперамент – біологічний фундамент людини. Темперамент і професійна діяльність.	1
14		Самодіагностика. Тест «Формула темпераменту»	1
15		Характер . Хобі.	1
16		Діагностика. Тест-опитувальник Шмішека	1
17		Практикум. Психологічний тренінг.	1
18		Підведення підсумків	1