

## Психологічна готовність дитини до школи

### Що таке “готовність до школи”?

Основними складовими психологічної готовності до школи є інтелектуальна готовність, комунікативна готовність, емоційно-вольова готовність, мотиваційна готовність та розвиток дрібної моторики руки.

**1. Інтелектуальна готовність** дитини до школи, містить сформованість уваги, розвинену пам'ять, уміння порівнювати, класифікувати та узагальнювати; передбачає володіння нею певною кількістю знань про явища навколишнього середовища: до 6 – 7 років дитина повинна знати свою адресу, назву міста, де мешкає, назву країни та її столицю; ім'я та по батькові батьків, де вони працюють, розуміти, що їхня бабуся – це чиясь мама: батька чи матері. Дитина повинна знати пори року, їх послідовність й основні ознаки, назви місяців, днів тижня; основні види дерев, квітів, розрізняти домашніх і диких тварин, тобто орієнтуватися в часі, просторі, найближчому оточенні.

**2. Комунікативна готовність** передбачає володіння навичками взаємодії з дорослими, однолітками, а саме: знання моральних норм та правил поведінки (вміння слухати, не перебиваючи, вміння вибачати і вибачатися, співчувати, враховувати настрій та бажання інших людей, вміння поступатися, підкорятися тощо).

**3. Емоційно-вольова готовність** передбачає:

- уміння робити не лише те, що подобається, а й те, що необхідно зробити (довільність поведінки);
- уміння поставити мету, виявити певні зусилля для подолання перешкод, оцінювати результати своєї діяльності;
- уміння розуміти й адекватно виражати свої емоції;
- уміння свідомо підкорятися загальним правилам та вимогам;
- уміння уважно слухати й виконувати самостійно найпростіші усні вказівки дорослого;
- вміння самостійно діяти за зразком (точно відтворювати, діяти за аналогією);

**4. Мотиваційна готовність** передбачає чітко сформовану позицію школяра, коли дитина має:

- належне уявлення про школу;
- позитивне ставлення до школи;
- позитивно ставиться до загальноприйнятих норм дисципліни;
- визнає авторитет учителя.

Отже, важливим показником мотиваційної готовності до навчання є наявність у дитини бажання вчитися, прагнення йти до школи, позитивне ставлення до школи і вчителя.

**5. Розвиток дрібної моторики руки** визначає наскільки натренована рука. Чим краще розвинута моторика, тим швидше дитина опанує письмо і буде гарно писати.

Отже, шановні батьки, скільки від дитини вимагається різних вмінь і навичок, щоб їхнє навчання було успішним. Нерозвиненість хоча б однієї складової психологічної готовності тягне за собою багато проблем.

### Рекомендації:

- розвивайте дрібну моторику рук (ліплення, вирізування, складання моделей з дрібних деталей конструкторів);
- розвивайте спостережливість, увагу, пам'ять (ігри, бесіди, читання книжок, заучування віршиків);
- привчайте дитину до самостійності;
- дбайте про здоров'я дитини.