


СХВАЛЕНО

рішення педагогічної ради,  
від 22.04.2021, протокол № 7  
Голова педагогічної ради

 А.Х. Ляшенко

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ КЗ «ДНІПРОВСЬКА СЗБШ І-ІІІ СТ.»  
від 23.04.2021 № 32  
Директор

 А.Х. Ляшенко

## РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН НА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК Пояснювальна записка

Керуючись концепцією Нової української школи, яка акцентує пріоритети загальнолюдських і національних цінностей, переорієнтацію освітнього процесу на особистість учня, компетентнісний підхід, школа спрямовує свою діяльність на модернізацію змісту освіти, навчальних і виховних технологій за напрямками:

1. Інтеграція елементів природничого і суспільствознавчого змісту освіти, реалізація педтехнології «Довкілля» у 1-11 класах, розвиток системи «Довкілля як школа» в 1 – 4 класах, предметно-інтегративна система навчання у 7-11 класах, апробація інтегрованого курсу «Природничі науки» в 10 – 11 класах з метою забезпечення формування цілісної системи знань учнів (науковий керівник - академік НАПН України Ільченко В.Р., автор педтехнології «Довкілля»).
2. Продовження роботи щодо психолого-педагогічного проектування особистісного розвитку учнів та особистісно-розвивального змісту освітнього процесу за темою «**Проектування особистісно-розвивального змісту навчального освітнього процесу загальноосвітнього закладу освіти**» та реалізація напрацювань за темою «**Система управління освітнім процесом школи в онлайн-режимі**». Науковий керівник – к.п.н., завідувач відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України Киричук В.О. ).
3. Створення системи профорієнтаційної роботи з 1 по 11 клас засобами проекту «Вибір успішної професії» (консультант - професор Побірченко Н.А.)
4. Продовження роботи над темою «Формування механізмів трансформації регіональної системи освіти на основі принципів випереджаючої освіти для сталого розвитку» та роботи на завершальному етапі за темою «Інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку в освітній процес». Участь у Міжнародному проекті «Освіта для сталого розвитку в дії» (науковий керівник - д. філос. наук. Висоцька О.Є., КЗВО «ДАНО»).
5. Продовження роботи щодо реалізації курсу за вибором «Кроки до порозуміння» в межах освітнього проекту «Долаємо прірву: інструменти об'єднання роз'єднаних громад» у рамках проекту «Українська ініціатива зміцнення громадської довіри» (керівник - канд.пед.н. Кушнікова С.В., КЗВО «ДАНО»).
6. Продовження роботи над українсько-польським проектом «Шкільна академія підприємництва» (керівник - канд.пед.н. Кушнікова С.В., КЗВО «ДАНО»).

Робочі навчальні плани розроблені на основі типових освітніх програм МОН України:

- **для 1 – 2-х класів** – за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Шияна Р.Б. відповідно до наказу МОН України від 21.03.2018 № 268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 класів закладів середньої освіти»; відповідно до наказу МОН України від 08.10.2019 № 1272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1 -2 класів закладів загальної середньої освіти»
- **для 3 – 4-х класів** - за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Шияна Р. Б. 3- 4 клас. Відповідно до наказу МОН України від 08.10.2019 №1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»
- **для 5 – 9-х класів** – за Типовою освітньою програмою (додаток 1) відповідно до наказу МОН України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»;
- **для 10 – 11-х класів** – за Типовою освітньою програмою (додаток 1, 2, 3) відповідно до наказу МОН України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (в редакції наказу МОН України від 28.11.2019 № 1493).

**Робочий навчальний план (додаток № 1) розрахований на 5-денний навчальний тиждень і містить складові :**

**I. ІНВАРІАНТНА ЧАСТИНА.** Включає обов'язкові предмети, сформовані на державному рівні, які є спільними для всіх класів, незалежно від напрямків диференціації навчання. Природничі знання у 1-6 класах формуються за допомогою педагогічної технології «Довкілля» та моделі на її основі «Довкілля як школа». З 7-го класу вивчаються природничі дисципліни на предметно-інтегративній основі. У 10 – 11-х класах на профільному рівні вивчаються предмети «Історія України» та «Правознавство».

**Допризовна підготовка** учнів-юнаків («Захист України») та дівчат («Захист України. Основи медичних знань») здійснюється із розрахунку 1,5 години на тиждень за такою схемою: 1 година щотижня та 0,5 годин: у 10 класах під час навчальної практики в кінці навчального року, а в 11 класах – за рахунок 3-денних польових зборів у квітні.

**Варіативний компонент плану ділиться на дві частини: перша – забезпечує вибір, спрямований на розвиток профільних інтересів, профілізацію і є обов'язковою складовою гранично допустимого навантаження; друга – спрямована на забезпечення поглиблення, розширення знань, умінь засобами факультативних занять, індивідуальної та групової роботи.**

**II. ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА № 1.** Забезпечує вивчення російської мови у 2 – 3 класах, як це передбачає Концепція розвитку школи та курсів допрофільної і профільної освіти. Збільшена кількість годин (до чотирьох) на вивчення математики в 10-11 класах. Разом з інваріантною частиною вона складає обов'язкове гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня. Для учнів 7 – 9 класів запроваджується курс «Уроки для сталого розвитку» та «Побудова кар'єра» для 11 класу. Створюється система профорієнтаційної роботи з 1 по 11 клас засобами проекту «Вибір успішної професії».

**III. ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА № 2.** Розрахована на індивідуальні та групові заняття і консультації і має забезпечити розвиток як найбільш здібних, так і всіх бажаючих за індивідуальними програмами.

У 2 - 5-х класах вивчається курс логіки за програмою О.Митника. Проект «Освіта для сталого розвитку» та «Шкільна академія підприємництва» реалізується курсами за вибором з 1 по 11 клас. У рамках проекту «Українська ініціатива зміцнення громадської довіри» у старшій школі запроваджений курс за вибором «Кроки до порозуміння». З метою підсилення економічної компетентності відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 01.07.2019 р. № 1/11-5966 запроваджено курс за вибором «Фінансова грамотність». Для учнів 7 – 9 класів запроваджується курс «Людина і світ професій» (7 – клас – «У світі професій»; 8 – клас – «Психологічні основи вибору професії»; 9 клас – «Людина і професія»), який включає модулі щодо п'яти типів професій, психологічних основ вибору професії, сучасних напрямків розвитку суспільства, виробництва, технологій.

**IV. НАВЧАЛЬНІ ЕКСКУРСІЇ, ПРАКТИКА** учнів 1 – 8, 10 класів організуються відповідно до інструктивно-методичного листа МОН України від 06.02.2008 р. № 1/9–61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів». Навчальна практика проводиться протягом навчального року в межах 2-х днів та в кінці навчального року - 5 днів.

**V. ЕЛЕМЕНТИ ШКОЛИ ПОВНОГО ДНЯ.** Учні 1 – 6 класів працюють у режимі з елементами школи повного дня. За рахунок цієї частини робочого навчального плану проводяться щоденні після 2, 3 або 4-го уроку дидактично-динамічні паузи у довкіллі, години спілкування, самопідготовка під керівництвом учителя. Центральний елемент ШПД - дидактично-динамічні паузи, які є основою освітньої моделі «Довкілля як школа» для учнів 1 - 5 класів.

**VI. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО РОКУ ТА ГРАФІК УЧНІВСЬКИХ КАНІКУЛ** розроблена на основі законів «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту» (додаток 2). Навчальний рік розпочинається 1 вересня святом «Першого дзвоника» і закінчується 31 травня святом «Останнього дзвоника». Для забезпечення освітнього процесу в обов'язковому обсязі 09 жовтня (День захисника України, День українського козацтва, Покрова) є навчальним днем, у який реалізуються загальношкільні освітні проекти на екологічній стежці: «Друзі поруч», «Чистий берег», «Посади дерево». 01 червня на екологічній стежці проводиться навчальний практикум для учнів 1 – 11 класів. Тривалість уроку в 1-х класах 35, а у 2-11 – 40 хвилин. Скорочення тривалості уроку на 5 хвилин компенсується КПП (курсами педагогічної підтримки) для учнів згідно із затвердженим графіком занять. Класи при вивченні окремих предметів діляться на групи згідно з Нормативами наповнюваності класів загальноосвітніх шкіл та Порядку поділу класів на групи (Наказ МОН України від 20.02.2002 року № 128 та листа МОН від 18.05.2018р. №1/9-322).

Завершується навчальний рік проведенням семестрових (річних) контрольних, діагностичних зрізів, навчальною практикою, екскурсіями, підсумковим оцінюванням, державною підсумковою атестацією (для 11 класів у формі ЗНО) відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації учнів (Наказ МОН України від 07.12.2018 № 1369), Інструкції про переведення та випуск учнів навчальних закладів системи загальної середньої освіти (Наказ МОН України від 14.07.2015 № 762), відповідних документів Департаменту освіти і науки облдержадміністрації та відділу з гуманітарних питань Верхньодніпровської міської ради.

